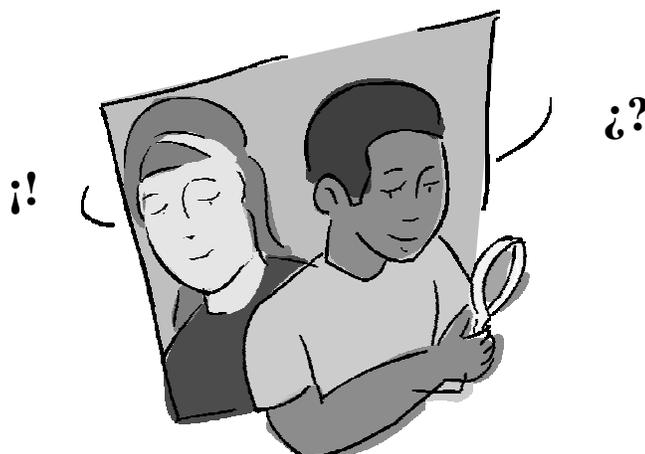


# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



## Investigando las Relaciones

### **Introducción**

### **Relaciones Locales**

#### **LC1: Relacionando las Partes del Sitio de Estudio**

Los estudiantes visitarán el lugar de estudio, observarán los diferentes componentes del sistema Terrestre y revelarán cómo se relacionan entre sí y su influencia mutua.

#### **LC2: Representando el Sitio de Estudio en un Diagrama \***

Los estudiantes, ya sea en grupos o de forma individual, utilizarán sus conocimientos sobre el sitio de estudio, para desarrollar un diagrama que ilustre las relaciones más importantes entre los diferentes componentes del sistema terrestre.

#### **LC3: Utilizando Gráficos para Mostrar Relaciones \***

Los estudiantes usarán datos de otros estudiantes GLOBE, para examinar, entender y dar a conocer las conexiones existentes entre los componentes del Sistema Terrestre existentes en el Sitio de Estudio que están investigando.

#### **LC4: Realizando Diagramas del Sitio de Estudio para Otros\***

Los estudiantes compararán y contrastarán los diagramas de su sitio de estudio efectuados individualmente o por grupos, y realizarán para su aula, un diagrama de su sitio de estudio que explique mejor las interrelaciones más importantes entre los componentes del sistema terrestre, allí existentes.

#### **LC5: Comparando el Sitio de Estudio con uno de otra Región \***

Los estudiantes compararán y contrastarán el diagrama de su Sitio de Estudio con el correspondiente a otra región que sea biogeográficamente diferente.

\* Véase la versión electrónica completa de la *GUÍA DEL PROFESOR* disponible en la Web GLOBE y en CD-ROM

## ***Relaciones Regionales***

### ***RC1: Definiendo Límites Regionales***

Los estudiantes aumentarán sus conocimientos del sistema terrestre, al ampliar la visión de su Sitio local a un sistema regional por medio de la definición de los límites de un sistema terrestre regional.

### ***RC2: Efectos de los Aportes y las Pérdidas de una Región\****

Los estudiantes examinarán las aportaciones y las pérdidas de un sistema terrestre a escala regional y determinarán que ocurriría si cambiara cualquiera de estos factores.

## ***Relaciones Globales***

### ***GC1: La Relación Regional-Global***

Utilizando mapas de vientos y corrientes oceánicas a escala global, los estudiantes determinarán que región o regiones de otras partes del mundo podrían resultar afectadas por su propia región.

### ***GC2: Los Componentes del Sistema Tierra Trabajando Juntos \****

Utilizando datos sobre los componentes del sistema terrestre a escala global, los estudiantes estudiarán la forma de interacción de esos componentes para formar el sistema terrestre como un todo, y utilizarán el ciclo del agua para investigarlo más detalladamente.

\* Véase la versión electrónica completa de la *GUÍA DEL PROFESOR* disponible en la Web GLOBE y en CD-ROM