

10ANS DE LUTTES ET D' ACTIONS EN MILIEU ESTUDIANTINES POUR REDUIRE LES IMPACTS DU

CHANGEMENT CLIMATIQUE

CONTEXTE : Madagascar est une île paradisiaque de l'Océan Indien, a vocation touristique et un lieu de prédilection des tous les grands chercheurs du monde entier, grâce à sa riche biodiversité, sa forte endémicité floristique que faunistique, ses paysages harmonieux et ses cultures incomparables, toutes ces merveilles que l'on peut qualifier « patrimoine de l'humanité ». Pourtant, toute cette magnificence est en grand danger à cause de l'impact des changements climatiques régionales, nationales voire mondiale. Et il est probable que pour la génération future, ces merveilles ne seront plus qu'un mythe, une légende... comme toutes les espèces disparues, les paysages rayés de la carte, de l'eau cristalline abondante propre à la consommation presque introuvable, nous n'aurons plus de lémuriers à montrer à nos petits enfants et leurs enfants...***Si nous ne faisons pas suffisamment d'actions pour enrayer les cercles viciés des impacts climatiques.*** Forte de la conviction que chacun de nous en tant que citoyen de la planète Terre a la responsabilité de protéger ses patrimoines que l'on doit léguer à la génération future, l'ONG Mahariitra dont je suis la présente présidente a entamé diverses activités environnementales, en collaboration avec des écoles publiques et privées (primaires, collèges et lycées) par le biais des associations lycéennes environnementales telle que « The Globe Program* » dont j'en suis une enseignante éducatrice et à la fois une femme scientifique engagée ,motivée ,innovante et surtout résiliente...Pourquoi d'après vous ?Nous voudrions que les générations futures ,héritiers de ces patrimoines ,prennent des responsabilités eux-mêmes de ce

qu'ils voudront léguer à leurs futures descendants. Certes, nous avons déjà commencé notre action dans des régions restreintes tel que les régions Atsinanana et Analamanga, mais notre vision est d'étendre l'action dans les 22 régions de Madagascar.

METHODOLOGIE ET RESULTATS:

technologie /Science

*on effectue des enquêtes environnementales (Sandwatch) dans la région Atsinanana et on a identifiée des problèmes

→ On a constaté que le Lycée publique Rabemamanjara de Toamasina était en grand danger car le bord de l'Océan Indien est tout justement à une quinzaine de mètre de sa clôture.



De ce fait, on a lancé des reboisements régionaux et nationaux avec suivi de croissance dans cette zone



*on entame renforcement des compétences des étudiants du Globe Program en matière de collectes de données **scientifiques** en utilisant des matériels suivant de normes internationales et de haute technologique.



DATA COLLECT



→ On a pu déterminer que le niveau de l'océan augmente d'année en année et son pH devient de plus en plus acide, il sapait la fondation d'un bâtiment de l'école et érodait petit à petit le sable tout autour .



*on entamait des plaidoiries en tant que scientifique et étudiants membre des associations environnementales a tous les niveaux des autorités compétentes (régionales, nationales et internationale)

* on faisait des sensibilisations communautaires dans toutes manifestations environnementales et autres (Journées Mondiales de l'Environnement, de l'Océan, de Météorologie journées scientifiques, fête de l'Independence,)



JME 2013



JME 2015



JME 2019

JOURNEES SCIENTIFIQUES 2024

➔ On a eu des collaborations étroites avec des entités tels le BNCC, REDD+, DREDD Atsinanana et toutes les associations et les autorités œuvrant dans la protection de l'environnement (UNESCO, WWF, CI, CARE International, Madagascar Fauna and Flora Group, HOLCIM, LIONS Club, Saint GABRIEL, PORT de Toamasina, AMBATOVOY, DREN, CISCO, CUA Toamasina, MADAGASCAR NATIONAL Park, ONG JADE, SAVONNERIE TROPICALE, UNIVERSITE DE Barikadimy,...)

* De ce fait, -on lead des reboisement régionale et nationale avec suivi de croissance



REBOISEMENT



JOURNEES MONDIALES DE LA FEMME

-On lead aussi des Beach cleaning mensuelles, ou nationale dont les déchets ont été recycler et ont devenu des AGR pour les personnes nécessiteuses ou le club environnemental Globe Program lui-même

-On lead des opérations DIO et TAGNAMARO lycéenne et régionale



BEACH CLEANING



-grâce à nos reboisements des arbres fruitiers, on a pu fournir aux personnels de sécurité du Lycée, des AGR pendant les périodes du COVID 19 et post Covid jusqu'à ce jour

* finalement en collaboration avec L'ONG EDEMA (Education et Développement a Madagascar), on a participer aux

plaidoiries sur le réforme du Plan du Système Educatif (PSE) malagasy

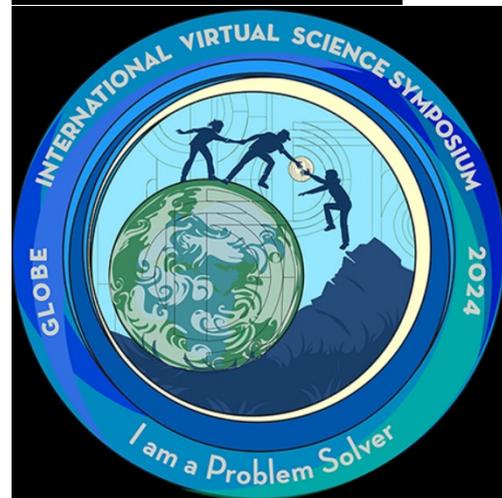
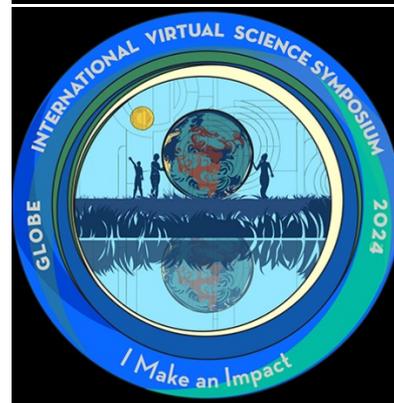
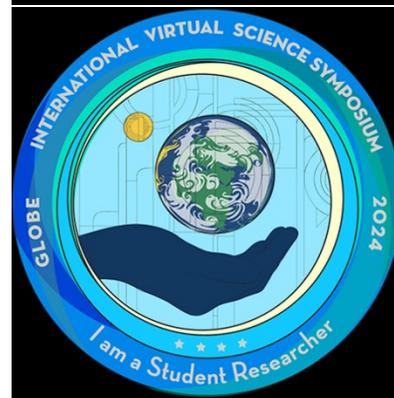
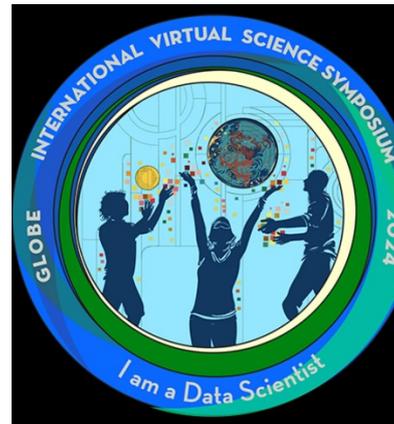
→ On a pu intégrer les thématiques du Changement Climatiques dans le système Educatif à Madagascar

→ Les étudiants ont pu analyser, interpréter ou créer ou innover des matériels à partir des résultats scientifiques qu'ils ont collectés et participant à des concours internationale (2 étudiants du Lycée Andohalo sont ambassadeurs de l'Afrique pendant un mandat d'une année, un étudiant du Lycée Rabemananjara Toamasina est finaliste d'un concours de logo & message Year of Climate and Carbon ,une étudiante du Lycée Andohalo a pu participer au ,talking to the Space,,discussions sur des problèmes environnementales avec une astronaute, un étudiant du Lycée Rabemananjara est vainqueur d'un concours de projet national sur des projet innovants en recyclant des déchets récoltes pendant le Beach cleaning, des étudiants sont les unes vainqueur des projets internationaux comme la creation des outils de sensibilisatonj et les autres finalistes 'le Lycée Andohalo et lycée Rabemananjara sont dotées des badges par scientifiques par le NASA grâce aux participations actives des étudiants aux concours des projets environnementaux



CONCLUSION

En tant que membre actif de l'ONG Maharitra d'un cote et du Globe Program de l'autre qui œuvrent dans les résolutions des problèmes environnementaux ,on a pu sauver le Lycée Rabemananjanara et on a pu formée et collaborée avec des jeunes environnementalistes leaders ,responsable et résilients ,prêts à protéger, conserver et partager une patrimoine à la génération future, conforme aux **Conventions de Rio** qui dans **son article 4** exhorte les parties contractantes à « encourager et soutenir par leur coopération l'Education ,la formation et la sensibilisation du public dans les domaines des changements climatiques et encourager a participation la plus large a ce processus notamment les organismes non gouvernementales » et dans **son article 6 le CCNUCC** engage les parties contractantes « **a élaboration et l'application de programme d'Education et des sensibilisation du public sur les changements climatiques et ses effets** ». En résumé, les actions de l'ONG Maharitra : leader, plaidoirie ,collaboration et mise en œuvre qui a miser sur des petites actions de responsabilisation estudiantines ,considérée comme moindre mais pourtant œuvrent comme un pôle de développement durable en réduisant les impacts du changement climatique, changer le destin d'une region,preparer des jeunes responsables et résilients. Mais, ce n'est qu'un début d'un long périple dont nous invitons toutes les entités pour nous épauler.



SCHOOL
BADGES
BY
NASA/UCAR

