

SCHOOL GENERATION ON THE MOVE WITH GLOBE – project

GREEN COMP IN ITALY THROUGH GLOBE





6 REGIONS

121 CLASSES

141 TEACHERS

2150 STUDENTS

25 schools
41 locations

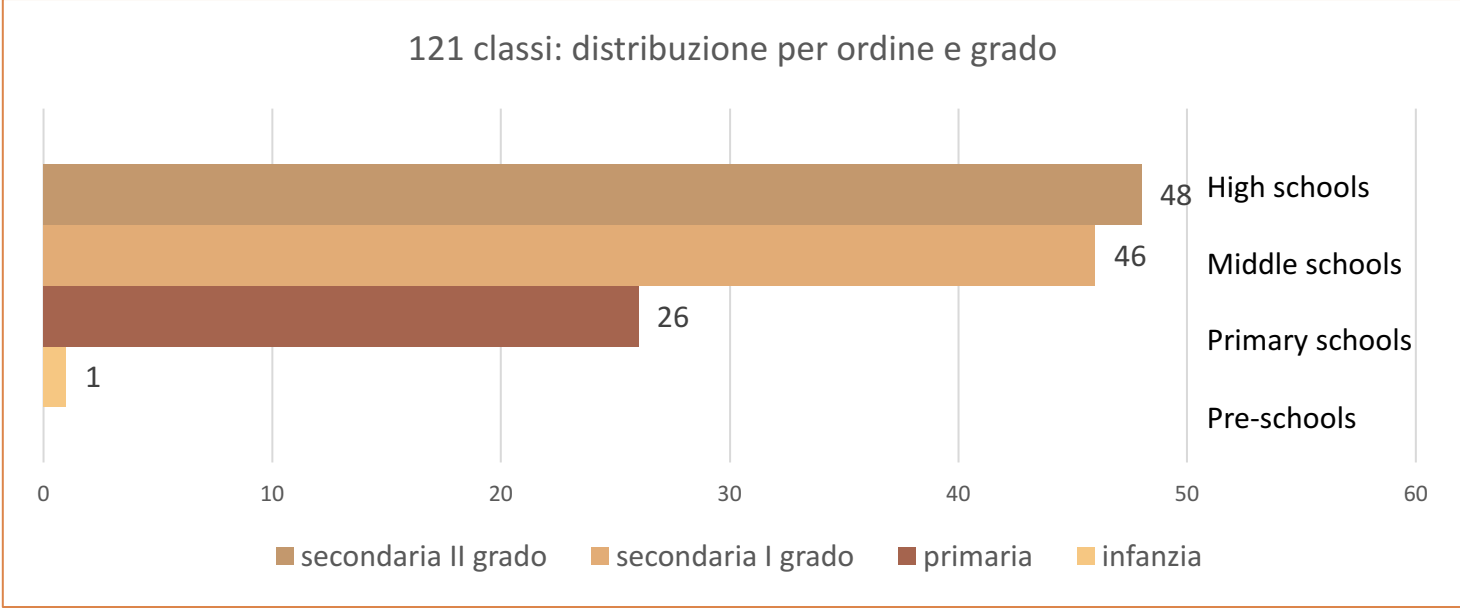
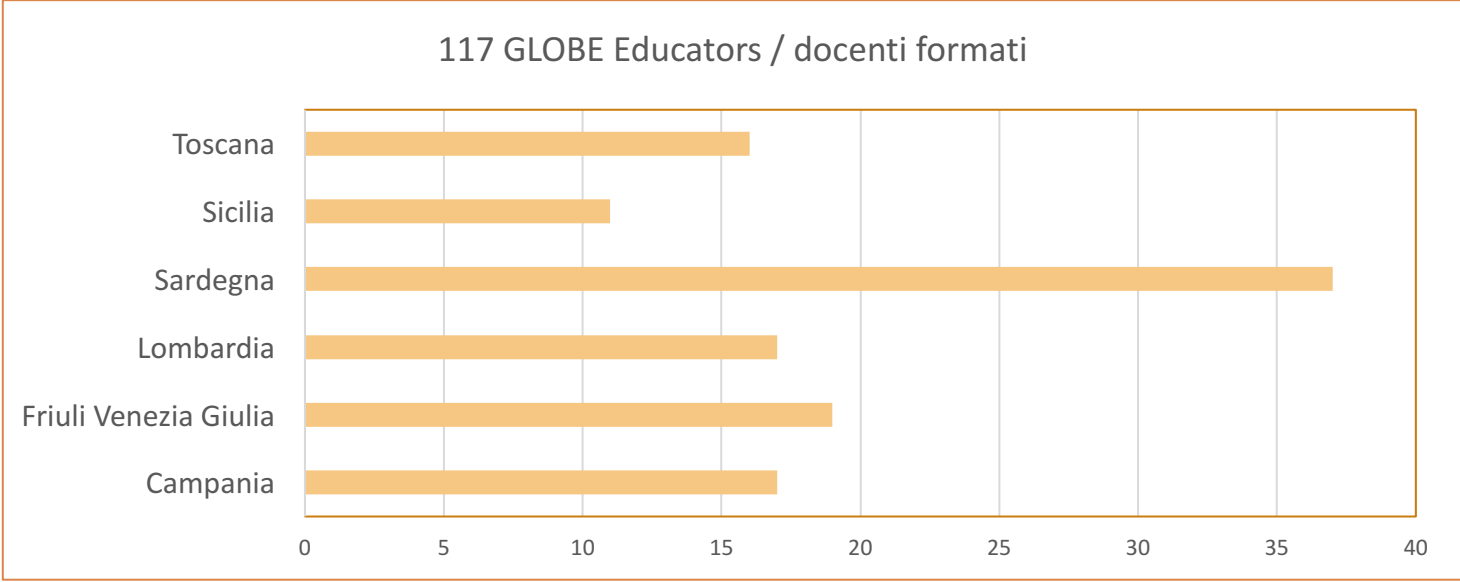
GLOBE Italy has developed the project focused on the training of teachers of 30 schools in six Italian regions (Friuli Venezia Giulia, Lombardy, Tuscany, Campania, Sicily and Sardinia) **for the strengthening of STEM, and promoting *European Green Comp* in Italian schools. It makes use of the philosophy, methodologies and scientific practices of GLOBE, within the "Sustainability and ecological transition" area, designated by the Italian Ministry of Education.**

GreenComp is a reference framework for sustainability competences. https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greengcomp-european-sustainability-competence-framework_en



COMMUNITY

Training Course
#connect
school science
and citizens





october - december

october - april

Teacher training
GLOBE
educator 24h

Webinar with
Scientists for
teachers and
students

In-person
Workshop

february

Webinar for
Students

december - june

Classroom
activities,
activities in
schools,
outdoor
activities

Campaign
(IOPs)

december - june

Project work

April - May
Local Events

April - May

National Event
In-person
and on-line

Beweekly
Teacher
support desk

all year

Intermediate
monitoring of
activity
planning
status

march

Final
monitoring and
external
evaluation

july - september

121 classes
9
networks

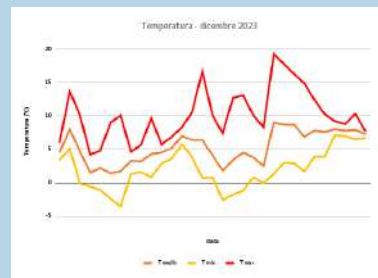
Phenology
Biometry -Trees
Land Cover

Atmosphere

Hydrosphere
Macroinvertebrates
Microplastics

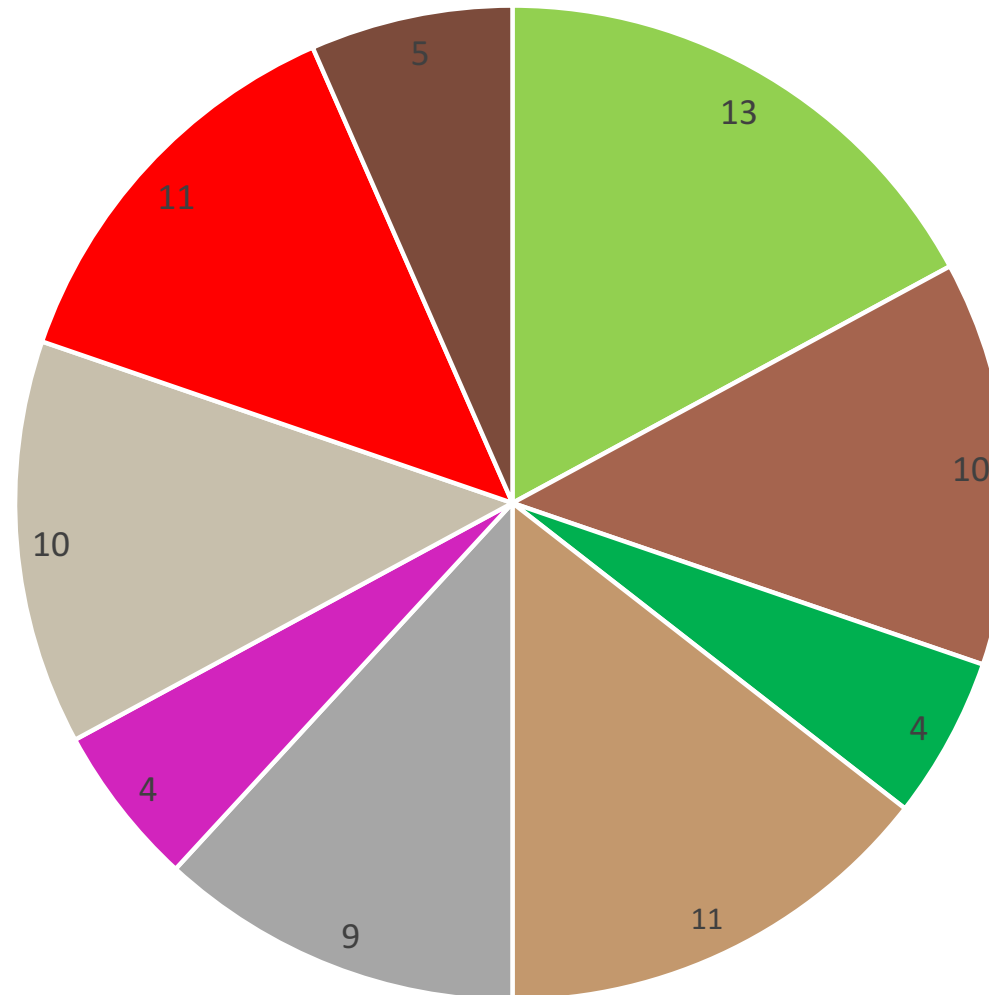
Pedosphere

APP – GLOBE
OBSERVER



Example Investigation Field CHOSEN BY SCHOOLS

Le tematiche individuate dalle scuole



- Fenologia
- Biometria
- Landcover
- Atmosfera/meteo
- Clouds
- Macroinvertebrati
- Acque
- Microplastiche
- Suoli





Embodying sustainability values



Valuing sustainability

To reflect on personal values; identify and explain how values vary among people and over time, while critically evaluating how they align with sustainability values.



**La Dott.ssa Giovanna Scala
Dirigente Scolastica dell'ISIS
Isabella d'Este Caracciolo
presenta:**

**SFIDE DELLA
SOSTENIBILITÀ
E APPROCCI EDUCATIVI
AI TEMI AMBIENTALI**

**GENERAZIONE SCUOLE IN CAMMINO
CON GLOBE**

Napoli
Aula Magna dell'Istituto
Isabella d'Este Caracciolo
Via Giacomo Savarese, n. 60
31 maggio 2024
ore 10.00 / 13.00

Supporting fairness

To support equity and justice for current and future generations and learn from previous generations for sustainability.



Promoting nature

To acknowledge that humans are part of nature; and to respect the needs and rights of other species and of nature itself in order to restore and regenerate healthy and resilient ecosystems.

THE GLOBE PROGRAM ISTITUTO COMPRENSIVO
Ambraglio Lorenzetti
Sovicille

**ACQUE E BOSCHI DEL ROSIA
RUOLO ECOLOGICO E ASPETTI
CRITICI**

Saluti e presentazione del progetto

Biomonitoraggio acqua e
discariche abusive
5^B Sovicille - 1A - 1B Rosia

Caratteristiche del corso d'acqua
2A Rosia

Stima della biomassa vegetale
effetti dei cambiamenti climatici
ruolo nel contrastare i gas serra
2B - 2C Rosia

Analisi della presenza di
microplastiche nel torrente Rosia
3A Rosia

Analisi chimica delle acque
ph e conducibilità elettrica
3B

24/5/2024 ORE 16:30
AULA MAGNA SCUOLA SECONDARIA DI ROSIA
VIA DELLA MURATA - SOVICILLE (SI)

Embracing complexity in sustainability



Systems thinking

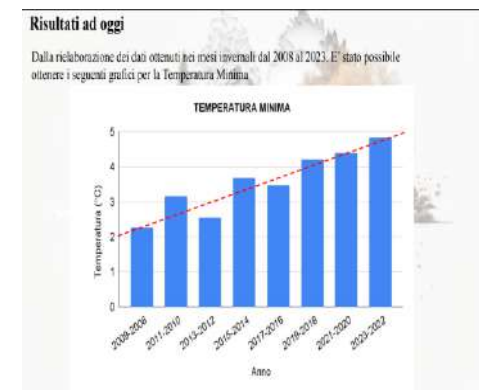
To approach a sustainability problem from all sides; to consider time, space and context in order to understand how elements interact within and between systems.

Critical thinking

To assess information and arguments, identify assumptions, challenge the status quo, and reflect on how personal, social and cultural backgrounds influence thinking and conclusions.

Problem framing

To formulate current or potential challenges as a sustainability problem in terms of di culty, people involved, time and geographical scope, in order to identify suitable approaches to anticipating and preventing problems, and to mitigating and adapting to already existing problems



Regionamenti complessi su lunghi periodi

Envisioning sustainable futures



Futures literacy

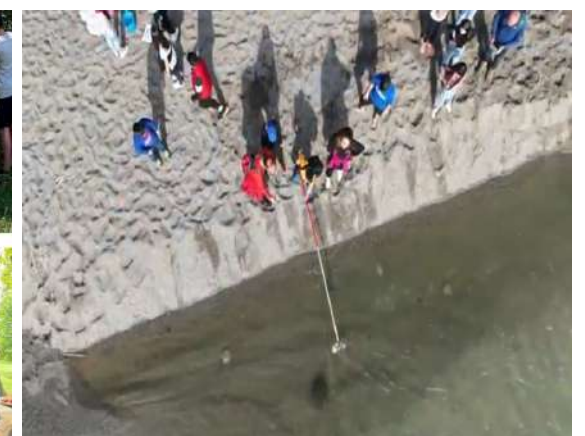
To envision alternative sustainable futures by imagining and developing alternative scenarios and **identifying the steps needed to achieve a preferred sustainable future.**

Adaptability

To manage transitions and challenges in complex sustainability situations and make decisions related to the future in the face of uncertainty, ambiguity and risk.

Exploratory thinking

To adopt a relational way of thinking by exploring and linking different disciplines, using creativity and experimentation with novel ideas or methods.





Acting for sustainability

<https://www.globeitalia.it/la-giornata-della-terra-in-fvg/l-edizione-2024.html>

Political agency

To navigate the political system, identify political responsibility and accountability for unsustainable behaviour, and demand effective policies for sustainability.

Collective action

To act for change in collaboration with others.

Individual initiative

To identify own potential for sustainability and to actively contribute to improving prospects for the community and the planet.

SARDEGNA

Studenti e docenti al lavoro insieme

«Microplastiche invisibili invasori»

Il "Pellegrini" di Sassari tra i 25 istituti coinvolti in un progetto nazionale

Microplastiche invisibili invasori

Il nostro pianeta è affacciato da un nemico temibile: il riscaldamento globale! La temperatura della terra sta aumentando e ne risultano alcuni fenomeni atmosferici a esse associati. Artificiale di tutto questo è l'uomo! Una delle conseguenze è l'effetto-sera: le piante imbrattano, le foglie smettono di assorbire luce solare. Questi fenomeni sono costantemente registrati dagli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado di San Valentino Torio, coinvolte nel progetto Globe, iniziativa di alto valore formativo, rivolta agli studenti di tutto il mondo.

Invece ora, con l'arrivo della primavera, come previsto dalla seconda fase del progetto, GREEN UP, stanno raccogliendo dati evidenti e importanti sulla germinazione delle foglie. Le modalità didattiche utilizzate sono basate sull'osservazione diretta dell'albero campione e la condivisione dei dati con strumenti digitali, come l'applicazione Globe Observer. Interesse spontaneo e partecipazione attiva hanno superato le previsioni delle stesse promotrici del progetto, le docenti Spada, Franceso e Ricciardi.

Gli "incontri green", dalle fasi di transizione stagionale alla germinazione, non hanno solo sensibilizzato i giovani protagonisti alle problematiche ambientali, potenziando concretamente il loro spirito di osservazione e analisi della realtà circostante, ma hanno promosso competenze trasversali che, dal momento scientifico giungano fino alla "Cittadinanza attiva". Attraverso esperienze ed efficaci strategie di peer to peer, gli studenti hanno condiviso conoscenze e impressioni personali, "instaurando un clima di permanente collaborazione e apprendimento reciproco" (cd. Franceso-Ricciardi-Spada, Ati dell'Accordo di Montevoglie in itinere, SVT 6/03/2024).

Mentre ogni giorno le persone si chiedono come fermare il riscaldamento globale per garantire un futuro migliore alle generazioni future, la generazione scolastica di San Valentino Torio ha iniziato il suo cammino, all'anima del suo albero di melastoma, bene prezioso, simbolo di cultura e progresso sostenibili!

Gli allievi della classe IIP SSPG

TEMATICA	TEMPI	MODALITA'	STRUMENTI
IDROSFERA idrologia e microplastiche	12 DICEMBRE 2023 1 FEBBRAIO 2024 4 MARZO 2024 4 APRILE 2024	PRELIEVO ACQUA FIUME ARNO	ANALISI IN SITU ANALISI IN LABORATORIO
	21 MARZO 2024 18 APRILE 2024	ELABORAZIONE DATI	EXCEL SOFTWARE DI PRESENTAZIONE SITO GLOBE
ATMOSFERA	TUTTI I GIORNI ALLE ORE 12	RILEVAZIONE DATI ATMOSFERICI	ANALISI IN SITU
	31 GENNAIO 2024 4 MARZO 2024 21 MARZO 2024 4 APRILE 2024 18 APRILE 2024	STUDIO DATI ATMOSFERICI ULTIMI 20/15 ANNI	EXCEL SOFTWARE DI PRESENTAZIONE SITO GLOBE

Ministero dell'Istruzione, del Merito

Liceo Scientifico Ambientale "San Valentino Torio" - Sassari

Generazione Scuola in Cammino con GLOBE: un progetto innovativo per la transizione ecologica

Gli Studenti del Liceo Scientifico Ambientale hanno presentato il loro lavoro nel progetto Generazione Scuola in Cammino con GLOBE

GENERAZIONE SCUOLA IN CAMMINO CON GLOBE

Esperienze dalle scuole

PARLANO LE STUDENTESSE e GLI STUDENTI

Lunedì 27 maggio
8.30 - 11.00
Istituti Comprensivi

11.00 - 13.00
Istituti Superiori

diretta globalmente
youtube

IL RISCALDAMENTO GLOBALE: IL CAMMINO DI UNA NUOVA GENERAZIONE

Gli allievi della scuola secondaria di primo grado di SAN VALENTINO TORIO sono gli "occhi" degli scienziati climatici della NASA

Il nostro pianeta è affacciato da un nemico temibile: il riscaldamento globale! La temperatura della terra sta aumentando e ne risultano alcuni fenomeni atmosferici a esse associati. Artificiale di tutto questo è l'uomo! Una delle conseguenze è l'effetto-sera: le piante imbrattano, le foglie smettono di assorbire luce solare. Questi fenomeni sono costantemente registrati dagli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado di San Valentino Torio, coinvolte nel progetto Globe, iniziativa di alto valore formativo, rivolta agli studenti di tutto il mondo.

Invece ora, con l'arrivo della primavera, come previsto dalla seconda fase del progetto, GREEN UP, stanno raccogliendo dati evidenti e importanti sulla germinazione delle foglie. Le modalità didattiche utilizzate sono basate sull'osservazione diretta dell'albero campione e la condivisione dei dati con strumenti digitali, come l'applicazione Globe Observer. Interesse spontaneo e partecipazione attiva hanno superato le previsioni delle stesse promotrici del progetto, le docenti Spada, Franceso e Ricciardi.

Gli "incontri green", dalle fasi di transizione stagionale alla germinazione, non hanno solo sensibilizzato i giovani protagonisti alle problematiche ambientali, potenziando concretamente il loro spirito di osservazione e analisi della realtà circostante, ma hanno promosso competenze trasversali che, dal momento scientifico giungano fino alla "Cittadinanza attiva". Attraverso esperienze ed efficaci strategie di peer to peer, gli studenti hanno condiviso conoscenze e impressioni personali, "instaurando un clima di permanente collaborazione e apprendimento reciproco" (cd. Franceso-Ricciardi-Spada, Ati dell'Accordo di Montevoglie in itinere, SVT 6/03/2024).

Mentre ogni giorno le persone si chiedono come fermare il riscaldamento globale per garantire un futuro migliore alle generazioni future, la generazione scolastica di San Valentino Torio ha iniziato il suo cammino, all'anima del suo albero di melastoma, bene prezioso, simbolo di cultura e progresso sostenibili!

Gli allievi della classe IIP SSPG

Alla Giornata della terra 1.500 studenti Insieme formano una scritta gigantesca

In occasione della Giornata della terra, 1.300 ragazzi hanno dato vita alla parola "Terra"

Progetto Mincio, gli studenti tornano in... acqua

Oggi gli allievi di due istituti superiori e un istituto comprensivo effettueranno campionamenti lungo l'asta del fiume



<https://www.youtube.com/watch?v=VKMB87SwTCw>

school
experiences



GLOBE.generazioneeducazione

GENERAZIONE SCUOLA IN CAMMINO CON GLOBE 1

Progetto MIM ambito Sostenibilità e transizione ecologica. La raccolta delle azioni nelle scuole



GLOBE.generazioneeducazione

GENERAZIONE SCUOLA IN CAMMINO CON GLOBE - 2

Progetto MIM ambito Sostenibilità e transizione ecologica. Gli eventi locali per la divulgazione e disseminazione



www.globeitalia.it
globeitaliateam@gmail.com

